

采访

采访人:

同学你好！今天我想和你聊聊最近召开的二十届三中全会。

被采访人:

okok

采访人:

这次全会对我国未来发展作出了重要部署，特别是在新质生产力、科技创新和高质量发展等方面提出了许多新的观点和要求。

采访人:

作为年轻一代，这些政策和方向都与我们的未来密切相关。让我们一起来探讨一下你对这次全会的看法和理解。

采访人:

你认为新质生产力体系的构建对我们年轻人的未来发展会带来哪些机遇和挑战？

采访人:

请结合自己的专业或兴趣谈谈看法。

被采访人:

说实话，作为管理专业的学生，我觉得现在这个数字化时代给我们带来了许多机会，但也确实有不少挑战需要我们去克服。我们不能只停留在学习传统管理知识的层面上，还得主动去接触新技术、新工具。比如说，我最近就在自学数据分析和项目管理软件，感觉对实际工作特别有帮助。

被采访人:

另外，我觉得光有理论知识是不够的，一定要多参加实习和实践项目。我上个学期参加了一个企业数字化转型的项目，真的学到了很多课堂上学不到的东西。还有就是要多培养自己的软实力，像沟通能力、团队协作这些，在工作中可能比专业知识更重要。

被采访人:

我觉得关键是要保持开放和学习的心态。现在商业环境变化得这么快，我们要是不与时俱进，很容易就会被淘汰。所以建议大家多关注行业动态，多尝试新事物，为未来做好准备。

采访人:

全会强调要加强科技创新，作为在校学生，你认为应该如何提升自己的创新能力？

被采访人:

作为一个学生，我觉得提升创新能力其实没有那么遥不可及。我自己就在尝试一些小

方法：比如说，我经常和同学一起讨论课堂上学到的管理理论在现实中怎么用，有时候还会想一些新点子。

被采访人：

最近我也在参加学校的创新创业比赛，虽然可能拿不到什么大奖，但这个过程真的让我学到很多。我发现创新不一定要想出什么惊天动地的点子，有时候把已有的东西改进一下，或者用在新的领域，也是一种创新。

被采访人：

还有就是，我觉得多和不同专业的同学交流特别重要。上次和计算机系的同学聊天，就让我对数字化管理有了新的认识。所以我建议大家要多参加一些跨专业的活动，说不定就能碰撞出新的火花。

被采访人：

最重要的是要有一颗好奇心，遇到不懂的东西就去了解，看到新鲜事物就去尝试。创新能力真的是在这个过程中慢慢培养起来的。

采访人：

谢谢你的耐心回答

采访人：

同学你好！今天我想和你聊聊最近召开的二十届三中全会。这次全会对我国未来发展作出了重要部署，特别是在新质生产力、科技创新和高质量发展等方面提出了许多新的观点和要求。

采访人：

作为年轻一代，这些政策和方向都与我们的未来密切相关。让我们一起来探讨一下你对这次全会的看法和理解。

采访人：

你认为新质生产力体系的构建对我们年轻人的未来发展会带来哪些机遇和挑战？请结合自己的专业或兴趣谈谈看法。

被采访者：

作为经济学专业的学生，我认为新质生产力体系的构建带来了以下机遇：

数字经济发展：金融科技、数字货币、智能支付等新兴领域为经济学人才提供了广阔的就业空间。

采访人：

好的，还有需要补充的吗？

被采访者：

产业转型机遇：传统产业数字化转型需要大量具备经济分析能力的专业人才。

采访人:

很好。

采访人:

全会强调要加强科技创新，作为在校学生，你认为我们应该如何提升自己的创新能力？

被采访者:

同学还有其他问题嘛

被采访者:

我们可以跨学科学习：学习数据科学、人工智能等领域知识，培养跨界创新思维。

被采访者:

还可以

被采访者:

我们还可以参加导师的科研活动或者展开独立的小组活动，来提升我们的创新能力

采访人:

好的，感谢同学的耐心回复。

采访人:

同学你好！今天我想和大家聊聊最近召开的二十届三中全会。这次全会对我国未来发展作出了重要部署，特别是在新质生产力、科技创新和高质量发展等方面提出了许多新的观点和要求。作为年轻一代，这些政策和方向都与我们的未来密切相关。让我们一起来探讨一下你对这次全会的看法和理解。

被采访者:

本次全会的主要议题是研究部署构建新质生产力体系、建设现代化产业体系等问题。全会审议通过了《关于构建新质生产力体系 加快实现高质量发展的决定》。

采访人:

你认为新质生产力体系的构建对我们年轻人的未来发展会带来哪些机遇和挑战？请结合自己的专业或兴趣谈谈看法。

被采访者:

作为一名计算机专业的学生，我认为新质生产力体系的构建为我们带来了前所未有的发展机遇

采访人:

具体说说呢。

被采访者:

人工智能和大数据领域有广阔前景。随着新质生产力强调数字化、智能化发展，AI算法工程师等需求将大幅增加。

采访人:

全会强调要加强科技创新，作为在校学生，你认为我们应该如何提升自己的创新能力？

被采访者:

可以跨学科学习与实践，将计算机技术与其他领域（如生物、金融、医疗）结合，发现新的应用场景和创新机会

被采访者:

也可以动手实践项目开发，独立或组队开发创新项目，从实践中培养解决问题的能力
和创新思维。

采访人:

好的，感谢同学的耐心回复。





